



شناسه سند:	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی دانشکده پرستاری و مامایی دفتر توسعه آموزش ملرح دوره نظری و عملی
-------------------	--

اطلاعات مربوط به درس
گروه آموزشی ارائه دهنده: تحصیلات تکمیلی نام درس: نظریه پردازی در پرستاری نوع و تعداد واحد: نظری ۲ واحد - عملی ۱ واحد (جمع واحد ۳) پیش نیاز/هم نیاز: ندارد رشته و مقطع تحصیلی: دکتری تخصصی پرستاری روز و ساعت کلاس: سه شنبه ها ۱۰-۱۲

اطلاعات اساتید همکار	اطلاعات مسئول درس
مدرسان همکار: دکتر رقیه اسمعیلی، دکتر میترا زندی، دکتر پروانه وصلی زمان و محل ملاقات: سه روز دوم هفته (سه شنبه) تلفن تماس: ۸۸۲۰۲۵۱۹ - ۸۸۲۰۲۵۲۰ - ۰۲۱ پست الکترونیک اساتید: r.esmaeli@yahoo.com mitra.zandi@yahoo.com parvanehvasli@gmail.com	نام مسئول درس: دکتر فریبا برهانی رتبه علمی: استاد رشته تحصیلی: پرستاری محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی تلفن تماس: ۸۸۲۰۲۵۱۱ - ۰۲۱ پست الکترونیک: faribaborhani47@gmail.com faribaborhani@msn.com

تاریخ آخرین ویرایش طرح درس: ۱۴۰۲/۳/۱۰



شرح درس:

این درس به عنوان یکی از دروس مبنائی دوره دکترای پرستاری مبنائی فلسفی و نظریات پایه را برای اقدامات و مراقبت‌های پرستاری مورد بررسی، تحلیل و تبیین قرار داده و مراحل پردازش نظریه‌های پرستاری را بیان می‌کند. علاوه بر شناخت نظریه‌های رایج، نقد نظریه‌ها و مبنائی فلسفی، در بخش عملی این درس به تمرین طراحی مدل می‌پردازد. این درس به دلیل توانائی‌های شناختی و مهارت‌های تفکر خلاق که در فراگیران ایجاد می‌کند، می‌تواند مبنائی برای طراحی مدل‌های پرستاری قرار گیرد.

هدف کلی:

شناخت فلسفه سلامت و پرستاری، اصول زیربنایی نظریه‌ها و روش‌های نظریه‌پردازی در پرستاری، روش‌های تجزیه و تحلیل آن‌ها و شناخت روش نقد و بررسی نظریه‌پردازی در پرستاری

اهداف اختصاصی: (توانمندی‌های مورد انتظار)

- ۱- مفهوم فلسفه و فلسفه سلامت و فلسفه پرستاری را تجزیه و تحلیل نمایند.
- ۲- فلسفه پرستاری، علم پرستاری و فلسفه علم در پرستاری را مقایسه و تحلیل نماید.
- ۳- ارتباط فلسفه و تئوری را توضیح دهد.
- ۴- راه‌های کسب دانش و توسعه دانش پرستاری را توضیح و تحلیل نماید.
- ۵- الگوهای دانستن در پرستاری را تشریح نماید.
- ۶- دانش‌رهایی بخش در پرستاری را شرح دهد.
- ۷- اهداف مفهوم پردازی و نحوه مفهوم پردازی را توضیح دهد.
- ۸- انواع منابع مفهوم پردازی را توضیح دهد.
- ۹- کاربرد فلسفه، قانون، قدرت، اخلاق و ارتباط را در مراقبت پرستاری تحلیل نماید.
- ۱۰- کاربرد اهداف مدل، نظریه و نظریه پردازی را شرح دهد.
- ۱۱- اهمیت توسعه نظریه در پرستاری را توضیح دهد.
- ۱۲- ارتباط نظریه، پژوهش و نظریه پرستاری را تشریح کند.
- ۱۳- پارادایم‌های تاثیرگذار بر توسعه نظریه در پرستاری را توضیح دهد.
- ۱۴- مفهوم متاپارادایم را شرح دهد.
- ۱۵- انواع نظریه‌ها از نظر دامنه، سطح انتزاع و هدف را مقایسه کند.
- ۱۶- راهبردهای نظریه پردازی را تشریح کند.
- ۱۷- فرایند نظریه پردازی را شرح دهد.
- ۱۸- مدل‌های مفهومی و نظریه‌های پرستاری را تجزیه و تحلیل نمایند.
- ۱۹- مدل‌ها و نظریه‌های موجود در پرستاری نقد و بررسی نمایند.
- ۲۰- با تعیین شاخص‌های قابل قبول یکی از مدل‌ها را جهت استفاده انتخاب نمایند.
- ۲۱- پیشنهادات لازم جهت به کارگیری مدل و اجرای آن در عرصه ارائه دهند.
- ۲۲- مدل انتخاب شده را در عرصه انتخابی خود اجرا نمایند.

رویکرد آموزشی:

مجازی

روش‌های یاددهی-یادگیری مرتبط:

- روش‌های شبیه‌سازی
 کلاس وارونه
 کلاس‌برخط غیر هم‌زمان
 کلاس برخط هم‌زمان
 بازی‌وارسازی
 فروم‌های گفت و گو

سایر (نام ببرید):

حضور

روش‌های یاددهی-یادگیری مرتبط:

- سخنرانی
 بحث در گروه کوچک
 پرسش و پاسخ
 یادگیری مبتنی بر حل-مسأله
 سایر (نام ببرید):
 یادگیری مبتنی بر سناریو
 یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه

ترکیبی

لطفا روش بکار گرفته شده از مجموع روش‌های حضوری و مجازی را نام ببرید:



سرفصل و تقویم ارائه درس

شماره جلسه	سرفصل	روش یاددهی-یادگیری	مدرس
۱	ارائه طرح درس، توضیح اهداف درس	بحث و تبادل نظر	دکتر فریبا برهانی، دکتر رقیه اسمعیلی
۲	فلسفه های متداول در سلامت و پرستاری ماهیت فلسفه پرستاری، فلسفه فرد و مراقبت	- سخنرانی، پرسش و پاسخ	دکتر فریبا برهانی
۳	دانش پرستاری و توسعه آن	سخنرانی، پرسش و پاسخ	دکتر رقیه اسمعیلی
۴	مقایسه فلسفه مدل و نظریه در پرستاری	سخنرانی، پرسش و پاسخ	دکتر پروانه وصلی
۵	فلسفه، قانون، اخلاق، قدرت، ارتباط و محدوده پرستاری	- سخنرانی، پرسش و پاسخ	دکتر فریبا برهانی
۶	مدلهای مفهومی و نظریه های متداول پرستاری/ هدف نظریه های پرستاری	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث در گروه های کوچک	دکتر رقیه اسمعیلی
۷	توسعه نظریه و نظریه پردازی در پرستاری	سخنرانی، پرسش و پاسخ	دکتر پروانه وصلی
۸	تجزیه و تحلیل مدل های مفهومی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	دکتر رقیه اسمعیلی
۹	نقد و بررسی مدل ها و نظریه ها در پرستاری	سخنرانی، پرسش و پاسخ	دکتر میترا زندی
۱۰	نقد و بررسی مدل ها و نظریه ها در پرستاری	سخنرانی، پرسش و پاسخ	دکتر میترا زندی
۱۱	نقد و بررسی مدل ها و نظریه ها در پرستاری	سخنرانی، پرسش و پاسخ	دکتر میترا زندی
۱۲	بررسی و نقد روش های بکارگیری نظریه ها	سخنرانی، پرسش و پاسخ	دکتر میترا زندی
۱۳	مروری بر نظریه های بومی و نقد آنها	- سخنرانی	دکتر عیسی محمدی
۱۴	آزمون نظریه ها	- سخنرانی، پرسش و پاسخ	دکتر رقیه اسمعیلی
۱۵	نقد و ارزشیابی تئوریهها	- سخنرانی، پرسش و پاسخ	ارائه دانشجویان
۱۶	نقد و ارزشیابی تئوریهها	- سخنرانی، پرسش و پاسخ	ارائه دانشجویان
۱۷	نقد و ارزشیابی تیوریهها	- سخنرانی، پرسش و پاسخ	ارائه دانشجویان
۱۸	مرور درس آموخته ها	بحث و تبادل نظر	اساتید و دانشجویان

انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

- ۱- با رویکرد خودراهبر، سعی نماید در فعالیتهای یادگیری فعال باشد.
- ۲- روحیه تحقیق و تتبع در حوزه یادگیری نظریه های پرستاری داشته باشد.
- ۳- در امر یادگیری مسئولیت پذیر بوده و در تهیه و پیشبرد اهداف درس مشارکت فعال داشته باشد.



- ۴- از رویکرد تفکر خلاقانه در یادگیری استفاده نماید.
- ۵- حضور فعال و منظم در کلاسهای درس را داشته باشد.
- ۶- در زمان مقرر وظایف محوله در امر تدریس را ارائه نماید.
- ۷- هر دانشجو موظف است حداقل یک مدل یا نظریه پرستاری را براساس معیارهای علمی ارائه شده مورد نقد و بررسی قرار دهد و در کلاس ارائه نماید.
- ۸- به منظور آشنایی دانشجویان با مفاهیم تئوری پردازی در پرستاری در خصوص هر یک از مباحث تدریس شده دانشجویان یک بیب کارت از مقالات جدید تهیه و ارائه نمایند.
- ۹- یک پروپوزال در خصوص تحلیل مفهوم ارائه نماید.
- ۱۰- پس از تایید پروپوزال توسط اساتید در قالب طرح پژوهشی در کمیته تحقیقات دانشجویی و با کمیته پژوهشی گروه مطرح و در سامانه پژوهان وارد گردد.
- ۱۱- دانشجو می تواند با هماهنگی با استاد یا اساتید مربوطه تکلیف عملی خود در به یکی از مجلات معتبر داخلی یا خارجی ارسال کند و در صورت اخذ پذیرش ۳ نمره به نمره نهایی دانشجو اضافه خواهد شد.
- ۱۲- در بخش عملی، لازم است چالشهای مربوط به کاربرد نظریه های پرستاری را مورد بررسی و تحلیل قرار دهد.
- ۱۳- با استفاده از منابع و راهنمایی اساتید، نظریه های پرستاری را مورد نقد و تحلیل قرار دهد.

روش ارزشیابی:

ردیف	روش ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
۱	مشارکت فعال در بحثهای کلاسی (نظری)	۵ درصد
۲	ژورنال کلاب (بررسی مقاله پژوهشی در موضوعات فلسفه و نظریه ها) (نظری)	۱۰ درصد
۳	تحلیل مفهوم در پرستاری (نظری)	۳۰ درصد
۴	نقد نظریه های پرستاری براساس چارچوبهای معتبر (نظری)	۲۵ درصد
۵	ارائه نقد نظریه های پرستاری (عملی)	۳۰ درصد
	جمع	۱۰۰ درصد



منابع درس: (آخرین ویرایش)

الف. کتب:

- Aggleton P & Chalmers H. *Nursing Models and Nursing Practice*. Great Britain: Palgrave Publishers Ltd, last edition.
- Alligood MR & Tomey A. *Nursing Theory Utilization & Application*. St. Louis: Mosby Inc, last edition.
- Barnum BJS. *Nursing Theory Analysis, Application and Evaluation*. Philadelphia: JB Lippincott Co, last edition.
- Chinn PL & Kramer Mk. *Theory and Nursing: Integrated knowledge Development*. St. Louis: mosby Co, last edition.
- Cronin P & Rawlings-AK. *Knowledge for Contemporary Nursing Practice*. Edinburgh: Mosby Co, last edition.
- Fawcett J. *Analysis & Evaluation of Contemporary Nursing Knowledge: Nursing Models and Theories*. Philadelphia: FA Davis Co, last edition.
- Fawcett J. and Garity J. *Evaluating Research for Evidence Based Nursing Practice*. Philadelphia: FA Davis Co, last edition.
- Fitzpatrick JJ & wall AL. *Conceptual Models of Nursing: Analysis and Application*. New Jersey: Pearson Prentice Hall Co, last edition.
- Linderberg JM, Hunter M1 & Kruszewski AN. *Introduction to Nursing Concepts, Issues & Opportunities*. Philadelphia: JB Lippincott Co, last edition.
- McEwen M & Wills EM. *Theoretical Basis for Nursing*. Philadelphia: Lippincott William & Wi1kins Co, last edition.
- Meleis AI. *Theoretical Nursing Development and Progress*. Philadelphia: JB Lippincott Co, last edition.
- Nicol LH. *Perspectives on Nursing Theory*. Philadelphia. Lippincott Co, NEW EDITION.
- Orem DE. *Nursing Concepts of Practice*. St. louis: Mosby Co, last edition.
- Pearson A, Vaughan B & Fitzgerald M. *Nursing Models for Practice*. Second Edition, Oxford. HB Co, last edition.
- Peterson SJ & Bredow TS: *Middle Range Theory: application to Nursing research*. Philadelphia: Lippincott Co. last edition.
- Reed PG, Sheare NC & Nicoll LH. *Perspectives on Nursing theory*. Philadelphia: Lippincott Co, last edition.
- Rodgers, BL. *Developing Nursing Knowledge: Philosophical Traditions and Influences*. Lippincott Co, last edition.
- Tomey AM & Alligood MR. *Nursing Theorists and Their Work*. Fourth Edition, St. Louis: Mosby Co, year Book Inc , last edition.
- Walker LO & Avant KC. *Strategies for Theory Construction in Nursing*. New Jersey: Pearson Prentice Hall Co, last edition.

ب. کلیه مقالات به روز مرتبط

ج. محتوای الکترونیک